ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в специальность»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 36 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Введение в специальность» (ОП.11) входит в ОП.00 «Общепрофессиональный цикл» и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 1 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): ознакомить студентов с содержанием, функциями и основными направлениями работы воспитателя, вооружить их базовыми профессиональными умениями (наблюдение, анализ, планирование) и способствовать адаптации к условиям реальной образовательной среды дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов общее представление о структуре управления детским садом и функционале специалистов (заведующий, методист, логопед, психолог, музыкальный работник, инструктор по физкультуре);

– познакомить с нормами профессиональной этики, правами и обязанностями воспитателя в условиях современной ДОО;

– развить навыки профессионального общения и умение задавать вопросы экспертам в сфере дошкольного образования;

– сформировать устойчивый интерес к педагогической профессии через знакомство с успешными практиками воспитателей;

– заложить основы профессионального самосознания и понимания социальной значимости труда воспитателя.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Введение в специальность	1.1 Структура управления детским садом. 1.2 Функционал и специфика работы узких специалистов. 1.3 Нормы профессиональной этики, права и обязанности воспитателя в условиях современной ДОО. 1.4 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. 1.5 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
Раздел 2. Знакомство с детским садом «Сириус»	2.1 Заведующая детского сада 2.2 Профессия воспитатель 2.3 Логопед и психолог в детском саду 2.4 Методист в детском саду 2.5 Музыкальный работник в детском саду 2.6 Инструктор по физической культуре в детском саду 2.7 Встреча с экспертами

	2.8 Встреча с призёром конкурса «Воспитатель года»

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
	ИЛК-01.6. Обобщает, анализирует и оценивает информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.1. Выявляет и эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ИЛК-02.3. Оценивает практическую применимость найденной информации: достоверность, актуальность, полноту, достаточность для решения задачи
ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.1. Владеет лексическим минимумом профессиональной и общей направленности: понимает и использует терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, в устной и письменной речи